


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета юридического факультета  
от «19» июня 2020 г., протокол № 6

Председатель  / С.Ю. Морозов /  
(подпись, расшифровка подписи)  
19 июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА В ЧАСТНО-ПРАВОВОЙ СФЕРЕ</b>
Факультет	<b>ЮРИДИЧЕСКИЙ</b>
Кафедра	<b>Уголовного процесса</b>
Курс	<b>2 (очн.); 3 (очн.-заочн.; заочн.)</b>

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)**  
(код специальности полное наименование)

Профиль: **Гражданско -правовой**

Форма обучения: **очная, очно- заочная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2020 г.**

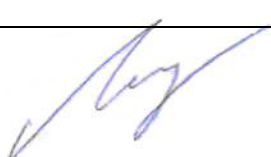

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Веревичева Марина Игоревна	уголовного процесса	Доцент, к.ю.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой уголовного процесса, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой гражданского и предпринимательского права
 /О.А.Максимов / (подпись, расшифровка подписи) 19 июня 2020 г.	 / С.Ю. Морозов / подпись      расшифровка подписи 19 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями учебной дисциплины являются:

- - формирование системы знаний о действующих нормах профессиональной этики юриста в Российской Федерации;
- - формирование у будущих юристов комплексных знаний об этике и ее применении в профессиональной деятельности юриста;
- - приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач.


Основными задачами учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста в частно-правовой сфере» являются:

- подготовка квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять профессиональную деятельность;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
- осознание студентами роли предупреждения преступлений для общественного развития и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ профилактики преступлений как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Профессиональная этика юриста в частно-правовой сфере» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.1.08) учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция) и имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История правовых учений», «Правоохранительные органы». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Правовой статус работников суда и правоохранительных органов», «Нотариат».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека, познавательной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе философского знания; сформулировать понятия «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»;</p> <p>Владеть: навыками толкования смысла понятий «гуманистические ценности», «свобода», «демократия»; способностью определять характер принципов гуманистических ценностей, свободы и демократии.</p>
ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, осмысления профессиональных этических норм; способы разрешения нравственно-конфликтных ситуаций при осуществлении юридической деятельности.</p> <p>Уметь: демонстрировать владение юридической лексикой в сфере профессиональной этики; владение методиками и приемами работы с правовыми источниками, судебной практикой, научной литературой; владение навыками грамотной постановки, осознания и решения правовых задач при реализации профессиональных этических норм; способность свободно выражать своё видение ситуации при реализации профессиональных этических норм. Демонстрирует способность правильно согласовывать свои действия, критически оценивать их результаты; грамотно, рационально сочетать нравственные правила и правовые нормы при реализации профессиональных этических норм; владение навыками полемики, коллективного обсуждения.</p> <p>Владеть: применять в проблемных и нестандартных ситуациях знания для осуществления профессиональной деятельности и добросовестно исполнять профессиональные обязанности, в том числе способен решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.</p>
ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства.</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; применять правовые средства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа и применения правовых средств; навыками анализа и систематизации законодательства</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2	3	4
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32			32
Аудиторные занятия:	32			32
лекции	16			16
Семинары и практические занятия	16 /8 инт/			16 /8 инт/
Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	76			76
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, доклад			Тестирование, доклад
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	108			108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18			18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудиторные занятия:	18			18
лекции	8			8
Семинары и практические занятия	10 /4 инт/			10 /4 инт/
Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	90			90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, доклад			Тестирование, доклад
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет			зачет
Всего часов по дисциплине	108			108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения –заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	6			6
Аудиторные занятия:	6			6
лекции	2			2
Семинары и практические занятия	4 /2 инт/			4 /2 инт/
Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	98			98
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Тестирование, доклад			Тестирование, доклад


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет 4			зачет 4
Всего часов по дисциплине	108			108

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Понятие и предмет этики.	10	2				8	Тестирование, доклад
2. Категории этики.	10	2				8	Тестирование, доклад
3. Основные этические учения.	14	2	2		2	10	Тестирование, доклад
4. Понятие и предмет юридической этики.	10	2	2		2	6	Тестирование, доклад
5. Профессиональная этика адвоката.	12	2	2		2	8	Тестирование, доклад
6. Профессиональная этика судьи.	12	2	2		2	8	Тестирование, доклад
7. Этические принципы в деятельности сотрудника полиции.	10	2	2			6	Тестирование, доклад
8. Этические аспекты	10	2	2			6	Тестиро

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности по юридическому сопровождению фирмы.							вание, доклад
9. Этические аспекты деятельности таможенника.	10		2			8	Тестирование, доклад
10. Профессиональная этика нотариусов.	10		2			8	Тестирование, доклад
Зачет							
Итого	108	16	16		8	76	

#### Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Понятие и предмет этики.	10	2	2			6	Тестирование, доклад
2. Категории этики.	10					10	Тестирование, доклад
3. Основные этические учения.	14	2	2		2	10	Тестирование, доклад
4. Понятие и предмет юридической этики.	10					10	Тестирование, доклад
5. Профессиональная этика адвоката.	12	2	2		2	8	Тестирование, доклад
6. Профессиональная этика судьи.	12	2				10	Тестирование, доклад
7. Этические принципы в деятельности сотрудника полиции.	10		2			8	Тестирование, доклад
8. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.	10					10	Тестирование, доклад
9. Этические аспекты деятельности таможенника.	10					10	Тестирование, доклад
10. Профессиональная этика нотариусов.	10		2			8	Тестирование,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							доклад
Зачет							
Итого	108	8	10		4	90	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Понятие и предмет этики.	10	2				8	Тестирование, доклад
2. Категории этики.	10					10	Тестирование, доклад
3. Основные этические учения.	12		2			10	Тестирование, доклад
4. Понятие и предмет юридической этики.	10					10	Тестирование, доклад
5. Профессиональная этика адвоката.	12		2		2	10	Тестирование, доклад
6. Профессиональная этика судьи.	10					10	Тестирование, доклад
7. Этические принципы в деятельности сотрудника полиции.	10		2			8	Тестирование, доклад
8. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.	10					10	Тестирование, доклад
9. Этические аспекты деятельности таможенника.	10					10	Тестирование, доклад
10. Профессиональная этика нотариусов.	10		2			8	Тестирование, доклад
Зачет	4						
Итого	108	2	4		2	98	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Понятие и предмет этики.**

Понятия «этика» и «мораль», их соотношение. Виды этического знания. Основные направления этических исследований. Прикладная этика и ее подходы к анализу моральных проблем и принятию решений (деонтологический и утилитаристский)

### **Тема 2. Категории этики.**

Добро и зло. Справедливость. Долг. Совесть. Ответственность. Достоинство и честь. Принцип гуманизма.

### **Тема 3. Основные этические учения.**

Золотое правило этики. Начала этики у Платона и Аристотеля. Этика долга Канта. Политическая этика общественного договора у Гоббса, Руссо, Канта и Ролса.

### **Тема 4. Понятие и предмет юридической этики.**

Профессиональная этика юриста: общая характеристика. Мораль и право.

### **Тема 5. Профессиональная этика адвоката.**

Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности адвокатов в законодательстве РФ. Моральные проблемы в деятельности адвоката.

Кодекс профессиональной этики адвоката.

### **Тема 6. Профессиональная этика судьи.**

Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности судьи в законодательстве РФ. Моральные проблемы в деятельности судьи.

Кодекс судейской этики.

### **Тема 7. Этические принципы в деятельности сотрудника полиции.**

Моральные проблемы в деятельности сотрудника полиции. Характер и основное содержание требования профессиональной этики сотрудников полиции.

### **Тема 8. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.**

Основные направления консультирования в сфере этики. Поддержание моральной репутации фирмы. Обеспечение этичности взаимоотношений сотрудников. Разрешение моральных и этических проблем и конфликтов.

Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста.


Основные требования организационного этикета.

### **Тема 9. Этические аспекты деятельности таможенника.**

Содержание и характер моральных проблем в таможенном деле. Основные требования профессиональной этики таможенника.

### **Тема 10. Профессиональная этика нотариусов.**

Законодательная регламентация принципов профессиональной этики нотариусов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основные требования, предъявляемые нотариусу кодексом профессиональной этики.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1: Понятие и предмет этики (семинар)..

#### Вопросы к теме:

1. Понятия «этика» и «мораль», их соотношение.
2. Виды этического знания.
3. Основные направления этических исследований.
4. Прикладная этика и ее подходы к анализу моральных проблем и принятию решений (деонтологический и утилитаристский)

### Тема 2: Категории этики (семинар).

#### Вопросы к теме:

1. Добро и зло.
2. Справедливость.
3. Долг.
4. Совесть.
5. Ответственность.
6. Достоинство и честь.
7. Принцип гуманизма.

### Тема 3: Основные этические учения (семинар).

#### Вопросы к теме:

1. Золотое правило этики.
2. Начала этики у Платона и Аристотеля.
3. Этика долга Канта.
4. Политическая этика общественного договора у Гоббса, Руссо, Канта и Ролса.

### Тема 4: Понятие и предмет юридической этики (семинар).


#### Вопросы к теме:

1. Профессиональная этика юриста: общая характеристика.
2. Мораль и право.

### Тема 5: Профессиональная этика адвоката (семинар).

#### Вопросы к теме:

1. Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности адвокатов в законодательстве РФ.
2. Моральные проблемы в деятельности адвоката.
3. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 6: Профессиональная этика судьи (семинар).**

### **Вопросы к теме:**

1. Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности судьи в законодательстве РФ.
2. Моральные проблемы в деятельности судьи.
3. Кодекс судейской этики.

## **Тема 7: Профессиональная этика нотариусов (семинар).**

### **Вопросы к теме:**

1. Законодательная регламентация принципов профессиональной этики нотариусов.
2. Основные требования, предъявляемые нотариусу кодексом профессиональной этики.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*- не предусмотрены*

## **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Понятия «этика» и «мораль», их соотношение.
2. Виды этического знания.
3. Основные направления этических исследований.
4. Прикладная этика и деонтологический подход к анализу моральных проблем и принятию решений.
5. Прикладная этика и утилитаристский и подход к анализу моральных проблем и принятию решений.
6. Категории этики.
7. Добро и зло.
8. Долг. Ответственность.
9. Совесть. Справедливость.
10. Честь и достоинство.
11. Принцип гуманизма.
12. Золотое правило этики.
13. Этическое учение Платона (общая характеристика).
14. Идеальное государство Платона (сочетание политического и этического компонентов)
15. Этическое учение Аристотеля.
16. Этика долга Канта.
17. Политическая этика общественного договора Гоббса.
18. Политическая этика общественного договора Руссо.
19. Политическая этика общественного договора Канта.
20. Политическая этика общественного договора Роулса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Профессиональная этика юриста: общая характеристика.
22. Мораль и право, их соотношение.
23. Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности адвокатов в законодательстве РФ.
24. Этические правила во взаимоотношениях адвоката с доверителями.
25. Адвокатская тайна.
26. Этические правила во взаимоотношениях в рамках адвокатского сообщества.
27. Этические правила во взаимоотношениях адвокатов с государственными органами.
28. Дисциплинарное производство в адвокатуре.
29. Регламентация этических отношений, принципов и правил деятельности судьи в законодательстве РФ.
30. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи.
31. Принципы и правила профессионального поведения судьи.
32. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.
33. Характер и основное содержание требований профессиональной этики сотрудников полиции.
34. Нравственные основы службы в органах внутренних дел.
35. Профессионально-этические правила поведения сотрудников органов внутренних дел.
36. Культура речи и правила служебного общения сотрудников органов внутренних дел.
37. Этические правила во взаимоотношениях руководителя и служебного коллектива органов внутренних дел.
38. Отдельные (специальные) проблемы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел.
39. Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел.
40. Основные направления консультирования в сфере этики.
41. Поддержание моральной репутации фирмы.
42. Обеспечение этичности взаимоотношений сотрудников. Разрешение моральных и этических проблем и конфликтов.
43. Этические проблемы, связанные с профессиональным статусом юриста.
44. Основные требования организационного этикета.
45. Этические требования к деятельности сотрудника таможенного органа.
46. Правила этики и служебного поведения должностных лиц таможенных органов.
47. Законодательная регламентация принципов профессиональной этики нотариусов.
48. Общие положения и принципы этического поведения нотариусов.
49. Общие этические требования, предъявляемые к профессиональному поведению нотариусов.
50. Этические правила во взаимоотношениях нотариуса с лицами, обратившимися за совершением нотариального действия.
51. Этические правила во взаимоотношениях нотариуса и нотариальной палаты, а также с коллегами.
52. Этические правила во взаимоотношениях нотариуса с органами государственной власти и местного самоуправления.
53. Этические ограничения и обязанности нотариуса, связанные с рекламой и информированием общественности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 54. Дисциплинарная ответственность нотариуса


### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Понятие и предмет этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, доклад
2. Категории этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, доклад
3. Основные этические учения.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
4. Понятие и предмет юридической этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, доклад
5. Профессиональная этика адвоката.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, доклад
6. Профессиональная этика судьи.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, доклад
7. Этические принципы в деятельности сотрудника полиции.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, доклад
8. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, доклад
9. Этические аспекты деятельности таможенника.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, доклад
10. Профессиональная этика нотариусов.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, доклад

#### Форма обучения – очно-заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
-------------------------	---	---------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Понятие и предмет этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, доклад
2. Категории этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
3. Основные этические учения.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
4. Понятие и предмет юридической этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
5. Профессиональная этика адвоката.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, доклад
6. Профессиональная этика судьи.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
7. Этические принципы в деятельности сотрудника полиции.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, доклад
8. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
9. Этические аспекты деятельности таможенника.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
10. Профессиональная этика нотариусов.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, доклад

Форма обучения –заочная


<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
1. Понятие и предмет этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, доклад
2. Категории этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
3. Основные этические учения.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
4. Понятие и предмет юридической этики.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
5. Профессиональная этика адвоката.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
6. Профессиональная этика судьи.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
7. Этические	Проработка учебного материала, доклад,	8	Тестирование,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

принципы в деятельности сотрудника полиции.	подготовка к сдаче зачета		доклад
8. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
9. Этические аспекты деятельности таможенника.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, доклад
10. Профессиональная этика нотариусов.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, доклад

## **11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины	Профессиональная этика	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная литература:

1. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста : учебное пособие / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7014-0894-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95211.html>
2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450005>.
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450491>.

##### Дополнительная литература:

1. Бондаренко, Л. К. Морально-этическая концепция юриста на современном этапе / Л. К. Бондаренко // Право: история и современность. - 2019. - №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/moralno-eticheskaya-kontseptsiya-yurista-na-sovremennom-etape>.
2. Брянцев, И. И. Предупреждение конфликта интересов и развитие профессиональной этики на муниципальной службе [Электронный ресурс] : монография / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0587-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87086.html>
3. Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр Академический курс). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432995>.
4. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) // Министерство юстиции – Официальный сайт <https://minjust.ru/ru/kodeks-professionalnoy-etiki-advokata-1>.
5. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Бакалавр Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434052>.


##### Учебно-методическая:

1. Веревищева М. И. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / М. И. Веревищева; УлГУ, Юрид. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 68 с. // <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/254229>

Согласовано: И. И. Бибикова | Шевченко И. И. | Гиният | 06.10.20

Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      Дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение**

наименование
АИБС "MegaПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
СПС КонсультантПлюс

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа - Электрон. дан. - Саратов, [2020]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2020]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2020]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2020]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. - Москва, [2020]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2020]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2020]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2020]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>


6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:  
*Зам. нач. УИТИ*      *Коченова И.В.*      *И.В. Коченова*  
 Должность сотрудника УИТИ      ФИО      Подпись      Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  доцент кафедры уголовного процесса М.И. Веревичева  
подпись должность ФИО